

6. KLASSI SAKSA KEELE AINEKAVA

Aine maht: 3 tundi nädalas

ÕPITULEMUSED:

6. klassi õpilane:

- 1) saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- 2) kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kool) kirjeldamiseks;
- 3) reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
- 4) on omandanud esmased teadmised õpitava keelega seotud kultuuriruumist;
- 5) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;
- 6) seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi;
- 7) töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas.

Teema ja õppesisu	Taotletavad pädevused (aine- ja olulisemad ülpädevused, kooli õppekava rõhuasetused)	Läbivad teemad	Lõiming ja koostöö
TEEMA Mina ja teised.			
Enese ja kaaslaste tutvustus (nimi, rahvus, sugu, vanus, elukoht), enesetunne (hea/ halb tuju); ühised tegevused sõpradega (mis mulle ja mu sõpradele meeldib teha); viisakusväljendid (kellele mida ja kuidas öelda, kuidas käituda).	<i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö kaaslastega erinevates situatsioonides. <i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine. <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/ sõnade kasutamine õpitud	<i>Tervis ja ohutus:</i> turvariskid, turvalise keskkonna kujundamine. <i>Väärtused ja kõlblus:</i> lugupidamise kujundamine kaasinimeste suhtes. <i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> vastutuse ja kohustuse võtmine. <i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> oma huvide,	<i>Kunstiõpetus:</i> sõna pildis; oma toa plaan

	<p>olukordades.</p> <p><i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine, vajaliku info leidmine.</p> <p><i>Enesemääratluspädevus:</i> enda väljendamine rollimängudes.</p>	võimete ja oskuste teadvustamine.	
TEEMA Kodu ja lähiümbus			
<p>Pereliikmete ja lähisugulaste tutvustus (nimi, vanus, sugu); kodu asukoha lühikirjeldus (riik, linn/ maakoh, mõni iseloomustav omadussõna).</p>	<p><i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö, erinevate arvamustega arvestamine (paaris- ja rühmatöö).</p> <p><i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine (<i>Ich kann schon.</i>).</p> <p><i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine.</p> <p><i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/ sõnade kasutamine.</p> <p><i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine, vajaliku info leidmine.</p> <p><i>Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus:</i> arvsõnade õige kasutamine.</p>	<p><i>Tervis ja ohutus:</i> liikluskasvatus.</p> <p><i>Väärtused ja kõlblus:</i> väärtushinnangute kujundamine.</p>	<p><i>Kunstiõpetus:</i> perepilt.</p>
TEEMA Kodukoht Eesti			
<p>Eesti riigi nimi, asukoht, pealinn, oma rahvus, keel; linna ja maad iseloomustav põhisõnavara (maja, park, mets, mägi jmt); aastaegade nimetused ja</p>	<p><i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö, erinevate arvamustega arvestamine (paaris- ja rühmatöö).</p> <p><i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine.</p>	<p><i>Keskkond ja jätkusuutlik areng:</i> koduümbruse tundmaõppimine, elukeskkonna väärtustamine, säästva suhtumise arendamine ümbritsevasse.</p>	<p><i>Loodusõpetus:</i> Eesti kontuurkaardi täitmine</p> <p><i>Inglise keel:</i> saksa ja inglise keele võrdlemine</p>

<p>põhilised aastaegade ilma kirjeldavad väljendid (hea/ halb ilm, päikeseline, vihmane jmt).</p>	<p><i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine. <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/ sõnade kasutamine. <i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine, vajaliku info leidmine.</p>	<p><i>Kultuuriline identiteet:</i> Eesti kultuuriruumis üldiselt tunnustatud käitumisharjumuste kujundamine. <i>Väärtused ja kõlblus:</i> viisakusreeglite tunnustamine.</p>	
<p>TEEMA Riigid ja nende kultuur.</p>			
<p>Eesti naaberriigid, saksakeelsed maad ja nende pealinnad ja suuremad linnad.</p>	<p><i>Väärtuspädevus:</i> saksa kultuurilisest eripärast lähtuvate väärtussüsteemide tundma õppimine. <i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö, erinevate arvamustega arvestamine (paaris- ja rühmatöö). <i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine. <i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine. <i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine, vajaliku info leidmine. <i>Digipädevus:</i> digivahendite abil info otsimine ja leidmine.</p>	<p><i>Kultuuriline identiteet:</i> kujundada positiivsete hoiakute kujundamine erinevate kultuuride ja inimeste suhtes, huvi tekitamine kultuurilise mitmekesisuse vastu. <i>Teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon:</i> info otsimine, digivahendite kasutamine osaoskuste arendamiseks. <i>Väärtused ja kõlblus:</i> positiivse suhtumise kujundamine teistesse kultuuridesse.</p>	<p>Osalemine maakondlikul saksa keele üritusel „Deutsch macht Spaß“. Osalemine vabariiklikel online-viktoriidel. <i>Loodusõpetus:</i> kaardi tundmine (Eesti naaberriigid, Läänemere-äärsed maad, saksa keelt kõnelevad maad ja nende pealinnad) <i>Muusikaõpetus:</i> saksakeelsed laulud</p>
<p>TEEMA Igapäevaelu.</p>			
<p>Päevakavajärgsed tegevused kodus, koolis (päevaplaan, kellaajad, õppevahendid jmt);</p>	<p><i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö, erinevate arvamustega arvestamine (osalemine paaris- ja rühmatöös).</p>	<p><i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> igapäevased kohustused, ülesannete jagamine</p>	<p><i>Inimeseõpetus:</i> tervisliku päevamenüü koostamine</p>

<p>peamiste söögikordade nimed (hommik, lõuna, õhtu) ja mõned olulisemad söögid-joogid.</p>	<p><i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine. <i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine. <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/ sõnade kasutamine. <i>Õpipädevus:</i> oma teadmiste, oskuste, tugevuste ja nõrkuste analüüsimine ning selle põhjal edasiõppimise vajaduse märkamine. <i>Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus:</i> arvsõnad 0-1000, järgarvsõnad 1-10, kellaajad (täistunnid), hinnad.</p>	<p>kodus ja koolis. <i>Teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon:</i> interneti kasutamine (avalik ja isiklik sfäär, ohutus). <i>Tervis ja ohutus:</i> tervislik toitumine. <i>Väärtused ja kõlblus:</i> reeglitest kinnipidamine. <i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> õpi- ja enesekontrollioskuse arendamine.</p>	
<p>TEEMA Vaba aeg.</p>			
<p>Lihtsamad tegevused ja eelistused.</p>	<p><i>Sotsiaalne pädevus:</i> osalemine rollimängudes, paaris- ja rühmatöös ning osavõtt maakondlikust õpilasüritusest). <i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine. <i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine. <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/ sõnade kasutamine. <i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine, vajaliku info</p>	<p><i>Teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon:</i> digivahendite kasutamine. <i>Väärtused ja kõlblus:</i> eeskujud. <i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> koostöö väärtustamine, probleemide rahumeelne lahendamine. <i>Tervis ja ohutus:</i> oma käitumise ning selle tagajärgede seose teadvustamine tervise ja turvalisusega.</p>	<p><i>Loodusõpetus:</i> kodu- ja lemmikloomad</p>

	<p>leidmine.</p> <p><i>Digipädevus</i>: õppimiseks sobiva digivõimaluse ja võtte kasutamine, kodulehe kasutamine.</p> <p>Internetiturvalisus ja internetis käitumine.</p>		
--	---	--	--

7. KLASSI SAKSA KEELE AINEKAVA

Aine maht: 3 tundi nädalas

ÕPITULEMUSED:

7. klassi õpilane:

- 1) mõistab lihtsaid vestlusi ning lühikeste jutustuste, teadete ja sõnumite sisu, kui need on talle tuttavatel teemal, seotud igapäevaste tegevustega ning esitatud aeglaselt ja selgelt
- 2) loeb üldkasutatava sõnavaraga lühikesi tavatekste ja leiab tekstist sisalduvat infot
- 3) oskab õpitud sõnavara ja lausemallide piires rääkida ja esitada küsimusi
- 4) mõistab elementaarseid suulisi ja kirjalikke tööjuhiseid
- 5) oskab kasutada koolisõnastikku
- 6) oskab näidise järgi koostada lühikesi tekste

Teema ja õppesisu	Taotletavad pädevused (aine- ja olulisemad ülpädevused, kooli õppekava rõhuasetused)	Läbivad teemad	Lõiming ja koostöö
TEEMA Mina ja teised.			
Minu pere ja mina, tüüpiline tüdruk, tüüpiline poiss; võimed, tugevused ja nõrkused: mida oskan/suudan teha, milles olen tugev/nõrk (sama teiste kohta); iseloomu ja välimust kirjeldav sõnavara; kehaosad, kuidas olla terve, kergemad	<i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö kaasteltega erinevates situatsioonides. <i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine. <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/sõnade kasutamine õpitud olukordades.	<i>Väärtused ja kõlblus:</i> sallivuse ja lugupidava suhtumise kasvatamine. <i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> erinevate tööharjutamise võimalused ja nende kasutamine.	<i>Inimeseõpetus:</i> plakat tüüpilisest poisist/ tüdrukust

<p>terviseprobleemid; suhted sõpradega.</p>	<p><i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine, vajaliku info leidmine. <i>Enesemääratluspädevus:</i> enda väljendamine rollimängudes.</p>		
<p>TEEMA Kodu ja lähiümbus</p>			
<p>Minu kodu ja tuba - sõnavara (korter, maja, eri ruumid, oma tuba, sisustus jmt), koduümbust kirjeldav sõnavara (majad, park, põld, teed, väljakud jmt); sündmuste ja tähtpäevade tähistamine perekonnas ja kodukohas; elukoha kirjeldus (maja, tuba jmt); kodukoha vaatamisväärsuste tutvustamine, pereliikmete kodused tööd ja tegevused.</p>	<p><i>Sotsiaalne pädevus:</i> erinevate arvamustega arvestamine (paaris- ja rühmatöös). <i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine (<i>Ich kann schon.</i>). <i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine. <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/ sõnade aktiivne kasutamine. <i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine; vajaliku info leidmine <i>Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus:</i> arvsõnade õige kasutamine.</p>	<p><i>Tervis ja ohutus:</i> tervist ja ohutust väärtustavate hoiakute kujundamine. <i>Väärtused ja kõlblus:</i> erinevate seisukohtade võrdlemine ja oma seisukohtade põhjendamine. <i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> omaalgatuse soosimine, vastutuse võtmine.</p>	<p><i>Ajalugu:</i> kohaliku vaatamisväärsuse tutvustamine <i>Bioloogia, loodusõpetus ja informaatika:</i> õuesõppetund „Elukeskkond linnaruumis“ + esitlus</p>
<p>TEEMA Kodukoht Eesti</p>			
<p>Ilm Eestis; Eesti lühikirjeldus (riigikord, naaberriigid jmt), põhiline sümbolika (lipp, rahvuslill ja,-lind jmt), põhilised tähtpäevad (jõulud, jaanipäev jmt) ja kultuuritavad (laulu- ja</p>	<p><i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö, erinevate arvamustega arvestamine (paaris- ja rühmatöö). <i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine. <i>Suhtluspädevus:</i> selge enese-</p>	<p><i>Keskond ja jätkusuutlik areng:</i> oma tarbimisvalikute ja eluviisi hindamine ja vajadusel muutmine. <i>Kultuuriline identiteet:</i> osasaamine elamustest erinevatest kunsti- ja kultuurivaldkondadest.</p>	<p><i>Kunstiõpetus:</i> plakat Eesti sümbollikaga <i>Ajalugu:</i> saksa mõjud eesti kultuuris</p>

tantsupeod jmt); mõned tuntumad Eesti vaatamisväärsused.	väljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine. <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/ sõnade kasutamine. <i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine; vajaliku info leidmine (teatmeteos, internet)	<i>Väärtused ja kõlblus:</i> kodukoha võimaluste hindamine.	
TEEMA Riigid ja nende kultuur.			
Pere- ja riigipühad; õpitava keele riikide olulisemad sümbolid, põhilised tähtpäevad ja kombed; mõned tuntumad sündmused ja saavutused ja nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuuri-valdkonnast; õpitava keelega seotud kultuuriruumi kuuluvate riikide lühitutvustus (pealinnad, rahvad, keeled, eripära jmt); Eesti naaberriigid ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvused ja keeled.	<i>Väärtuspädevus:</i> saksa kultuurilisest eripärest lähtuvate väärtussüsteemide tundma õppimine. <i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö, erinevate arvamustega arvestamine (paaris- ja rühmatöö). <i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine. <i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine. <i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine, vajaliku info leidmine. <i>Digipädevus:</i> digivahendite abil info otsimine ja leidmine.	<i>Kultuuriline identiteet:</i> uudishimu uue ja erineva suhtes ning sellesse positiivset suhtumise kujundamine. <i>Teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon:</i> teabe usaldusväärsuse kriitiline hindamine. <i>Väärtused ja kõlblus:</i> saksakeelsete maade tähtpäevade tähistamine	Osalemine üleriigilistel online-viktoriinidel <i>Geograafia:</i> kaardi tundmine <i>Muusikaõpetus:</i> saksakeelsed laulud <i>Informaatika:</i> info otsimine; ohud internetis
TEEMA Igapäevaelu.			
Jälle koolis; seitsmendas klassis, laisad ja hoolsad õpilased; probleemid meie elus – kuidas aidata?; tee küsimine ja	<i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö, erinevate arvamustega arvestamine (osalemine paaris- ja rühmatöös). <i>Enesemääratluspädevus:</i> oma	<i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> õpilase võimete, huvide, vajaduste ja hoiakute teadvustamine.	Maakondlikuks olümpiaadiks valmistumine <i>Inimeseõpetus:</i> oma koolitee kirjeldamine ja ohtude

<p>juhatamine (parem/vasak pool, otse jmt), transpordivahendid; koolitee ja koolipäeva kirjeldus; kooli ja klassi iseloomustav sõnavara, tunniplaan, koolivaheajad; toiduained, tervislik toiduvalik, igapäevane hügieen; sisseostud ja suhtlemine teeninduses ja helistamine; tuntumad ametid, nendega seotud tegevused.</p>	<p>teadmiste ja oskuste hindamine. <i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine. <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/ sõnade kasutamine. <i>Õpipädevus:</i> oma teadmiste, oskuste, tugevuste ja nõrkuste analüüsimine ning selle põhjal edasiõppimise vajaduse märkamine. <i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> oskab anda hinnangut enda ja kaaslaste tegevustele, väärtustab loomingut, hoiab korras oma õppevahendid ja töökoha. <i>Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus:</i> suured arvud, kuupäev, kellaeg.</p>	<p><i>Teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon:</i> oma teabevajaduse määramine ja sobiva teabe leidmine; erinevate vahendite kasutamine oma ideede teostamiseks. <i>Väärtused ja kõlblus:</i> iseenda ja kaasinimeste käitumise hindamine.</p>	<p>väljatoomine</p>
<p>TEEMA Vaba aeg.</p>			
<p>Vaheaeg; sporditähed ja-fännid; huvid (sport, filmid, raamatud, kolleksioneerimine, reisimine jmt); erinevad vaba aja veetmise viisid (üksi, sõprade, pereliikmetega jmt)</p>	<p><i>Sotsiaalne pädevus:</i> osalemine rollimängudes, paaris- ja rühmatöös ning osavõtt maakondlikust õpilasüritusest). <i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine. <i>Suhtluspädevus:</i> õpilane kirjutab eri liike tekste kasutades aktiivselt õpitud fraase ja lausemalle; väärtustab õigekeelsust. <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud</p>	<p><i>Teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon:</i> erinevate teabekeskondade kasutamine. <i>Tervis ja ohutus:</i> kriisiolukordades õige käitumine. <i>Väärtused ja kõlblus:</i> iidolite ja eeskujude hindamine.</p>	<p>Osalemine maakondlikul saksa keele üritusel „Deutsch macht Spaß“ <i>Kehaline kasvatus:</i> spordialad ja –tähed <i>Eesti keel ja informaatika:</i> (e-)kirja koostamine</p>

	<p>teadmiste, õpitud väljendite/sõnade kasutamine.</p> <p><i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine, vajaliku info leidmine.</p> <p><i>Digipädevus:</i> õppimiseks sobiva digivõimaluse ja võtte kasutamine, kodulehe kasutamine.</p>		
--	--	--	--

8. KLASSI SAKSA KEELE AINEKAVA

Aine maht: 3 tundi nädalas

ÕPITULEMUSED:

8. klassi õpilane:

- oskab lühidalt kirjeldada suuliselt ja kirjalikult lähiümbrust , igapäevaseid toiminguid koolis ja kodus
- oskab alustada ja lõpetada lühivestlust
- oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi
- oskab näidise järgi koostada lühikesi tekste
- suudab jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust ning eristada olulist infot
- oskab lugeda üldkasutatava sõnavaraga lühikesi tavatekste ja leiab tekstist sisalduvat infot

Teema ja õppesisu	Taotletavad pädevused (aine- ja olulisemad ülpädevused, kooli õppekava rõhuasetused)	Läbivad teemad	Lõiming ja koostöö
TEEMA Mina ja teised.			
Võimed, tugevused ja nõrkused: mida oskan/suudan teha, milles olen tugev/nõrk (sama teiste kohta); mina ja mu kaaslased, isiksused; sõbrad.	<i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö tegemine kaaslastega erinevates situatsioonides. <i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine. <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/ sõnade kasutamine erinevates	<i>Väärtused ja kõlblus:</i> isikliku arvamuse väljendamine, teiste arvamuse respektseerimine. <i>Tervis ja ohutus:</i> tervislikud eluviisid. <i>Teabekeskond:</i> isiklik ja avalik sfäär internetis. <i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> koos tegutsemise kasulikkuse ja vajalikkuse tunnetamine.	<i>Inimeseõpetus:</i> eneseanalüüs (tugevused, nõrkused)

	<p>harjutustes, olukordades. <i>Õpipädevus:</i> valmisoleku kujundamine iseenda ja õppimisega seotud info teadvustatult jälgimiseks, analüüsiks ja reguleerimiseks. <i>Enesemääratluspädevus:</i> suhtlemisprobleemide lahendamine.</p>	<p><i>Tehnoloogia ja innovatsioon:</i> Praktiliste ülesannete rakendamine. Mobiiltelefon ja selle kasutusvõimalused.</p>	
TEEMA Kodu ja lähiümbus			
<p>Kodu/elukoha sõnavara (korter, maja, eri ruumid, oma tuba, sisustus jmt), koduümbust kirjeldav sõnavara (majad, park, põld, teed, väljakud jmt); sündmuste ja tähtpäevade tähistamine perekonnas ja kodukohas; elukoha kirjeldus (maja, tuba jmt); kodukoha vaatamisväärsuste tutvustamine, pereliikmete kodused tööd ja tegevused; keskkonnakaitse.</p>	<p><i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö, erinevate arvamustega arvestamine (paaris- ja rühmatöö). <i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine (<i>Ich kann schon.</i>). <i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine. <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/sõnade kasutamine. <i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine, vajaliku info leidmine. <i>Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus:</i> arvsõnade õige kasutamine.</p>	<p><i>Väärtused ja kõlblus:</i> kodu, kodukandi ja erinevate ametite väärtustamine. <i>Tervis ja ohutus:</i> igapäevased tegevused. <i>Keskkond ja jätkusuutlik areng:</i> ümbritsevasse säästva suhtumise arendamine ja elukeskkonna väärtustamine.</p>	<p><i>Eesti keel, arvutiõpetus:</i> sildid/ infoviidad linnas</p>
TEEMA Kodukoht Eesti			
<p>Kirjasõbra võõrustamine, Eesti tutvustamine; loodusrikkused, Eesti lühikirjeldus (riigikord,</p>	<p><i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö, erinevate arvamustega arvestamine (paaris- ja rühmatöö).</p>	<p><i>Väärtused ja kõlblus:</i> lugupidamise kujundamine Eesti traditsioonidesse.</p>	<p><i>Ajalugu:</i> tuntud eestlase/ või RG vilistlase tutvustamine <i>Geograafia:</i></p>

<p>naaberriiigid jmt), põhiline sümbolika (lipp, rahvuslill ja,- lind jmt), põhilised tähtpäevad (jõulud, jaanipäev jmt) ja kultuuritavad (laulu- ja tantsupeod jmt); mõned tuntumad Eesti vaatamisväärsused; linna- ja maaelu kirjeldav sõnavara; loodusrikkused.</p>	<p><i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine. <i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine. <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/sõnade kasutamine. <i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine, vajaliku info leidmine.</p>	<p><i>Keskkond ja jätkusuutlik areng:</i> Bioloogilise ja kultuurilise mitmekesisuse väärtustamine, enese teadvustamine tarbijana ja keskkonna hoidjana. Loodusrikkused. Prügimajandus. Keskkonnaprobleemid ja nende võimalik lahendamine, keskkonnateadlik käitumine.</p>	<p>keskkonnaprobleemid <i>Geograafia, infotehnoloogia:</i> videoklipi tegemine teemal „Mis mulle meeldib ja mis mind häirib minu kodukohas?“</p>
<p>TEEMA Riigid ja nende kultuur.</p>			
<p>Saksamaa maiskonnalugu; rahvused, keeled; õpitava keele riikide olulisemad sümbolid, põhilised tähtpäevad ja kumbed; mõned tuntumad sündmused ja saavutused ja nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; õpitava keelega seotud kultuuriruumi kuuluvate riikide lühitutvustus (pealinnad, rahvad, keeled, eripära jmt); Eesti naaberriiigid ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvused ja keeled.</p>	<p><i>Väärtuspädevus:</i> saksa kultuurilisest eripärast lähtuvate väärtussüsteemide tundma õppimine. <i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö, erinevate arvamustega arvestamine (paaris- ja rühmatöö). <i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine. <i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine. <i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine, vajaliku info leidmine. <i>Digipädevus:</i> digivahendite abil info otsimine ja leidmine.</p>	<p><i>Teabekeskond:</i> info otsimine ja kontroll. <i>Väärtused ja kõlblus:</i> isikliku arvamuse väljendamine, teiste arvamuse respektimine; erinevad maailmavaated ja religioonid; sallivus. <i>Kultuuriline identiteet:</i> Liiklus teistes maades; tutvumine teiste maadega ja võrdlemine Eestiga.</p>	<p>Osalemine üleriigilistel online-viktoriinidel. <i>Ajalugu ja informaatika:</i> ankeedi koostamine kuulsa sakslase kohta <i>Geograafia:</i> kontuurkaardi täitmine maiskonnalooliste faktidega</p>
<p>TEEMA Igapäevaelu.</p>			
<p>Reisimine; tee küsimine ja</p>	<p><i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö,</p>	<p><i>Elukestev õpe ja karjääri</i></p>	<p><i>Informaatika:</i> reisimiseks vajaliku</p>

<p>juhatamine (parem/vasak pool, otse jmt), transpordivahendid; suhtlemine teeninduses; vanasti ja tänapäeval.</p>	<p>erinevate arvamustega arvestamine (osalemine paaris- ja rühmatöös). <i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine. <i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine. <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/sõnade kasutamine. <i>Õpipädevus:</i> sobiliku keskkonna loomine ja sobivate õpistrateegiate kasutamine. <i>Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus:</i> suured arvud, kuupäev, kellaeg.</p>	<p>planeerimine: elukutsed meditsiin, päästeteenistus, politsei. <i>Tehnoloogia ja innovatsioon:</i> Praktiliste ülesannete rakendamine. <i>Teabekeskond:</i> info otsimine internetist. <i>Tervis ja ohutus:</i> esmaabi osutamine, info edastamine hädaabinumbril. <i>Kooli ja kodulugu:</i> vabariigi aastapäeva tähistamine.</p>	<p>informatsiooni leidmine <i>Inimeseõpetus:</i> esmaabi andmine, kõne häirekeskusesse</p>
<p>TEEMA Vaba aeg.</p>			
<p>Reisimine; liiklusvahendid; rattasport, ohutus ja esmaabi; huvid (teater, kino); eelistuste põhjendamine ; erinevate kultuuride eripära mõistmine ja kooseksisteerimise aktsepteerimine/mõistmine; meediavahendid (Internet) ja nende eakohased kasutamisevõimalused, meediavahenditest saadav kasu ja võimalikud ohud.</p>	<p><i>Sotsiaalne pädevus:</i> osalemine rollimängudes, paaris- ja rühmatöös ning osavõtt maakondlikust õpilasüritusest). <i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine. <i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine. <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/sõnade kasutamine. <i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine, vajaliku info leidmine.</p>	<p><i>Väärtused ja kõlblus:</i> erinevate vaba aja veetmise viiside väärtustamine. <i>Teabekeskond:</i> reisiplaanide lugemine. <i>Tehnoloogia ja innovatsioon:</i> meili kirjutamine. <i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> kuulsad inimesed eeskujudena.</p>	<p>Osalemine maakondlikul saksa keele olümpiaadil. <i>Arvutiõpetus:</i> ohud internetis <i>Eesti keel, matemaatika, geograafia, arvutiõpetus:</i> reisi kavandamine ja reisipäeviku koostamine</p>

	<i>Digipädevus</i> : õppimiseks sobiva digivõimaluse ja võtte kasutamine, kodulehe kasutamine.		
--	--	--	--

9. KLASSI SAKSA KEELE AINEKAVA

Aine maht: 3 tundi nädalas

ÕPITULEMUSED:

9. klassi õpilane:

- tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;
- saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
- mõistab õpitud temaatika piirides olulist;
- kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- hangib infot erinevatest võrkeelsetest infoallikatest;
- on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost;
- teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada;
- töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid.

Teema ja õppesisu	Taotletavad pädevused (aine- ja olulisemad ülpädevused, kooli õppekava rõhuasetused)	Läbivad teemad	Lõiming ja koostöö
TEEMA Mina ja teised.			
Isiksused; inimesed minu ümber; tüdrukute sõprus; esimene kohtumine; suhtlemine; võimed, tugevused ja nõrkused; iseloomu ja välimust kirjeldav sõnavara; suhted sõprade ja lähikondlastega:	<i>Enesemääratluspädevus:</i> sobivate käitumisvalikute tegemine. <i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> suutlikkus hinnata inimsuhteid ja tegevusi üldkehtivate moraalinormide seisukohast.	<i>Tervis ja ohutus:</i> riskikäitumine ja sellest tingitud ohud. <i>Väärtused ja kõlblus:</i> enesehinnang ja väärikus, tugevad ja nõrgad küljed.	<i>Õppima õppimine:</i> õpioskuste analüüs <i>Ühiskonnaõpetus, karjääriõpetus:</i> erinevad inimtüübid

<p>tunded, sõprus- ja armastussuhted ja nendega seonduvad probleemid.</p>	<p><i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus:</i> teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides; aktsepteerida inimeste ja nende väärtushinnangute erinevusi ning arvestada neid suhtlemisel. <i>Õpipädevus:</i> suutlikkus organiseerida õppekeskkonda individuaalselt ja rühmas ning hankida õppimiseks, hobideks, tervisekäitumiseks ja karjääri- valikuteks vajaminevat teavet; planeerida õppimist ja seda plaani järgida.</p>		
<p>TEEMA Kodu ja lähiümbrus</p>			
<p>Maa- ja linnaelu; kodukoha vaatamisväärsused; sündmuste ja tähtpäevade tähistamine perekonnas ja kodukohas, koduümbrust kirjeldav sõnavara; elukoha kirjeldus (maja, tuba jmt); kodukoha vaatamisväärsuste tutvustamine, pereliikmete kodused tööd ja tegevused.</p>	<p><i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö, erinevate arvamustega arvestamine (paaris- ja rühmatöö). <i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine. <i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine. <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/ sõnade kasutamine. <i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine, vajaliku info leidmine. <i>Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus:</i> arvsõnade õige kasutamine.</p>	<p><i>Tervis ja ohutus:</i> vastutus panustada ja toetada oma otsuste ning tegudega tervise arengut. <i>Väärtused ja kõlblus:</i> arutelu reeglite ja väärtuste üle.</p>	

TEEMA Kodukoht Eesti			
<p>Kodukoht Eesti; Tere tulemast Eestisse ja Tallinna; kirjad puhkuselt; Eesti lühikirjeldus (riigikord, naaberriigid jmt), põhiline sümboolika (lipp, rahvuslill ja,-lind, põhilised tähtpäevad (jõulud, jaanipäev jmt) ja kultuuritavad (laulu- ja tantsupeod jmt); mõned tuntumad Eesti vaatamisväärsused; linna- ja maaelu kirjeldav sõnavara; ilmastikunähtused; käitumine ja tegevused looduses eri aastaagadel; loodusrikkused ja nende hoidmine linnas ja maal.</p>	<p><i>Sotsiaalne pädevus:</i> erinevate keskkondade reeglite ja ühiskondliku mitmekesisuse, religioonide ja rahvuste omapära austamine. <i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine. <i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine. <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/sõnade kasutamine. <i>Õpipädevus:</i> omandatud teadmiste seostamine varemõpituga.</p>	<p><i>Keskkond ja jätkusuutlik areng:</i> loodus, looduskaitse, austav suhtumine loodusesse. <i>Kultuuriline identiteet:</i> kultuuride kujunemise ja vastastikku rikastavate mõjutuste mõistmine. <i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> mina kui Eesti ühiskonna liige <i>Väärtused ja kõlblus:</i> traditsioonid, kodukoha väärtustamine.</p>	<p><i>Geograafia, bioloogia, ajalugu, ühiskonnaõpetus, arvutiõpetus:</i> esitlus Eesti teemal <i>Arvutiõpetus:</i> autoriõigused</p>
TEEMA Riigid ja nende kultuur.			
<p>Saksakeelsete riikide olulisemad sümbolid, põhilised tähtpäevad ja kombed; mõned tuntumad sündmused ja saavutused ja nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; õpitava keelega seotud kultuuriruumi kuuluvate riikide lühitutvustus (pealinnad, rahvad, keeled, eripära jmt); Eesti naaberriigid ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvused ja keeled.</p>	<p><i>Väärtuspädevus:</i> loomingu väärtustamine ja ilumeele kujundamine. <i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö, erinevate arvamustega arvestamine (paaris- ja rühmatöö). <i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine. <i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde korrektne esitamine. <i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine; vajaliku info leidmine.</p>	<p><i>Kultuuriline identiteet:</i> kultuurierinevused, lugupidav suhtumine teistesse kultuuridesse. <i>Teabekeskkond:</i> leitud teabe kasutamine isiklike otsuste tegemiseks. <i>Tehnoloogia ja innovatsioon:</i> nüüdisaegsete tehnoloogiate eesmärgipärane rakendamine. <i>Väärtused ja kõlblus:</i> sallivuse ja lugupidava suhtumise arendamine.</p>	<p>Osalemine maakondlikul saksa keele olümpiaadil. <i>Kunstiõpetus:</i> kaardid erinevateks tähtpäevadeks</p>

	<i>Digipädevus:</i> digivahendite abil info otsimine ja leidmine.		
TEEMA Igapäevaelu.			
<p>Õppima õppimine; tulevikuplaanid; elukutsed; hobid; edasiõppe võimalused (koolitüübid); koolipäeva kirjeldus; kooli ja klassi iseloomustav sõnavara, tunniplaan, koolivaheajad; toiduained, tervislik toiduvalik, igapäevane hügieen; sisseostud ja suhtlemine teeninduses; tee küsimine ja juhatamine (parem/vasak pool, otse jmt), transpordivahendid; koolitee.</p>	<p><i>Sotsiaalne pädevus:</i> koostöö, erinevate arvamustega arvestamine (osalemine paaris- ja rühmatöös). <i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine. <i>Suhtluspädevus:</i> lugeda ning eristada ja mõista teabe- ja tarbetekste ning ilukirjandust; kirjutada eri liiki tekste, kasutades korrektset viitamist, kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili; väärtustada õigekeelsust ja väljendusrikast keelt ning kokkuleppel põhinevat suhtlemisviisi. <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> oskus seada eesmärgid, koostada plaane, neid tutvustada ja ellu viia; korraldada ühistegevusi ja neist osa võtta. <i>Õpipädevus:</i> oma teadmiste, oskuste, tugevuste ja nõrkuste analüüsimine ning selle põhjal edasiõppimise vajaduse märkamine. <i>Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus:</i> matemaatikale omase keele, sümbolite, meetodite kasutamine koolis ja igapäevaelus.</p>	<p><i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> õpioskused, edasiõppimine, kutsevalik, töökohad. <i>Teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon:</i> internet kui infoallikas, internet kui ohuallikas, teabeotsimine ja edastamine, infoteadlik inimene, suhtlusportaalid. <i>Väärtused ja kõlblus:</i> huvid, enesekasvatuse alused; vastutus seoses valikutega. <i>Tervis ja ohutus:</i> tervislikud eluviisid; tervisliku ja ohutu käitumise oskuste arendamine. Liikluskultuur. Tuleohutus.</p>	<p><i>Karjääriõpetus:</i> ettekanne teemal „Minu tulevane elukutse“ <i>Matemaatika, loodusained:</i> sümbolid meie ümber</p>

TEEMA Vaba aeg.			
<p>Huvid (sport, filmid, raamatud, kollektsioneerimine, reisimine jmt); erinevad vaba aja veetmise viisid (üksi, sõprade, pereliikmetega), eelistuste põhjendamine; erinevad spordialad, kirjanduse-, kunsti- ja muusikaliigid; erinevate kultuuride eripära mõistmine ja kooseksisteerimise aktsepteerimine/mõistmine; meediavahendid (ajakirjandus, raadio, televisioon, Internet) ja nende eakohased kasutamisevõimalused, meediavahenditest saadav kasu ja võimalikud ohud; erinevate reklaamtekstide mõistmine tarbija seisukohast.</p>	<p><i>Sotsiaalne pädevus:</i> osalemine rollimängudes, paaris- ja rühmatöös ning osavõtt kooliüritustest. <i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> oma väärtushinnangute teadvustamine. <i>Enesemääratluspädevus:</i> oma teadmiste ja oskuste hindamine. <i>Suhtluspädevus:</i> selge eneseväljendamine, oma kirjalike ja suuliste tööde esitamine. <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> omandatud teadmiste, õpitud väljendite/sõnade kasutamine. <i>Õpipädevus:</i> oma tegevuse planeerimine. <i>Digipädevus:</i> õppimiseks sobiva digivõimaluse ja võtte kasutamine, kodulehe kasutamine; suhtlemine ja koostöö tegemine erinevates digikeskkondades.</p>	<p><i>Teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon:</i> otsingumootorite kasutamine, otsingute täpsustamine. Autoriõigused. <i>Väärtused ja kõlblus:</i> erinevate seisukohtade võrdlemine ja oma seisukoha põhjendamine.</p>	<p>Osalemine üleriigilistel online-viktoriinidel. Osalemine piirkondlikul Scrabble'i võistlusel.</p>